

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗೌಡ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ, ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ : ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವಾಗ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಎದ್ದು ಹೋದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು?

* ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು) : ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ವಿದಾನ ಸಭೆ ನಿಯಮ 72ರಡಿಯಲ್ಲಿನ ಗಮನ ಸೆಳೆವ ಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 171ರಲ್ಲಿ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೃಪಾಂಕ, ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪುನರ್‌ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಗಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಬಯಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದು ಸದರಿ ವೃಂದಕ್ಕೆ, ಈಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ 366 ಪಿಎಂಎಸ್ 91 ದಿನಾಂಕ : 24.3.1992 ಪತಾಕೆ (ಎ) ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವೃಂದ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಗ್ರ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದು, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಹುದ್ದೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿಗೆ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದಿತ್ತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ವಿವಿಧ ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿಗೆ ಪ್ರತಿಶತ 15 ಅಂಕಗಳು ಕೃಪಾಂಕವಾಗಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ : ಇಡಿ 136 ಪಿಎಂಎಸ್ 92 ದಿನಾಂಕ : 22.2.93 ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸೇವೆಗಳು (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಸಹಾಯಕ ವೃಂದಕ್ಕೆ ನೇಮಕಾತಿ) (ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿ) ನಿಯಮಗಳು, 1992ನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದು, ಈ ನಿಯಮಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸೇವೆಗಳು (ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ) (ನೇಮಕಾತಿ) ನಿಯಮಗಳು, 1967 ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ದಿನಾಂಕ : 22.2.93ರ ನಿಯಮಾವಳಿಯು ಒಂದು ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಆ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಬಾರಿಗೆ ನೇಮಕಾತಿಯಾದ ಕೊಡಲೇ ನಿಯಮಗಳು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಚಾಲನೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೃಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಶೇಕಡಾ 15 ಕೃಪಾಂಕದ ಅವಕಾಶಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಮೊದಲು ಅದರ ಕರಡು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಕಾಯಿದೆ 1978ರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅಭಾದಿತರಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೋರಿ 30 ದಿನಗಳ ನಂತರ, ಬಂದಿರುವ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಮುಂದೆ ಆದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 15 ಅಂಕಗಳ ಕೃಪಾಂಕವನ್ನು ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳು ಕಡತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ಕೃಪಾಂಕವನ್ನು ಶೇಕಡ 15ರಿಂದ ಕೇವಲ 15ಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಮುಂದೆ ಆದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವಾಗ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಚಿವ ಸಂಪುಟವು ದಿನಾಂಕ : 21.12.92ರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, 1981ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ 20,000 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಲ್.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳಿಗೆ 15 ಕೃಪಾಂಕ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಕಡತವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 1977 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಾವಳಿ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 15 ಅಂಕಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಕೃಪಾಂಕ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕೃಪಾಂಕ ನೀಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು, ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ (ಸಾಮಾನ್ಯ ನೇಮಕಾತಿ) ನಿಯಮಗಳು, 1977 ರ ನಿಯಮ 3(ಬಿ) ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕೃಪಾಂಕವನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡವಾರು ಕೃಪಾಂಕ ನೀಡಿದಾಗ, ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೃಪಾಂಕ ಸಿಕ್ಕು ಅದೇ ರೀತಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಸಿದವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕೃಪಾಂಕ ಸಿಕ್ಕುವಂತಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಇವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾರನ್ನೂ ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾಗುವುದು ಕಾನೂನ್ಯ ಸಮ್ಮತ, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಜನರನ್ನು ತಾರತಮ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಮಾರ್ಪಾಡು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನೇ ಇಲಾಖೆಯ ವೃಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕಾಗುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಹುದಾದರೆ, 15 ಕೃಪಾಂಕ ನೀಡುವುದು ತೀರ ಅನುಕೂಲಕರವೇನೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೃಪಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಶೇಕಡವಾರು ಕೃಪಾಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಲಾರದು. ಮೇಲ್ಕಾಣಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳು ಕೇವಲ ಒಂದು ಬಾರಿಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ನಿಯಮಗಳಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದು.

* ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ : ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನು ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ ಆ ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಭೇರೆ ಯಾರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೀಸಲಾತಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹೀಗೆ ಅವರ ಅನೇಕ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾರು ವಂಚಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಯಾರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾರು ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಅಂಥವರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೃಪಾಂಕವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಒಂದು, ಶಾಲಾ - ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ, ವೃತ್ತಿಪರ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 15 ಅಂಕವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ಇಲಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆ ಮಾತ್ರ ಹೊರಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೆಡಿಕಲ್, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಕಾಲೇಜುಗಳೇನಿವೆ, ಅಲ್ಲಿ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕೃಪಾಂಕ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಕಳೆದ ವಾರ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನೂರಕ್ಕೆ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ i.e. He has agreed to provide 15% for admission in medical and engineering and other professional colleges. ಅದನ್ನು ಇನ್ನೇನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸದನದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸದನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಅವರು ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈಗ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇದನ್ನು ತಂದಾಗ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇವತ್ತು ನಾವು ಇದನ್ನು ತಂದಿರುವುದು. ಎರಡನೆಯ ವಿಷಯ ಅಂದರೆ, ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 15 ಅಂಕ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಒತ್ತಾಯ. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ, ಕಾವು ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಥವಾ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ವರ್ಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಬಣ್ಣದ ಆಧಾರದ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಾಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮಗೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸವಲತ್ತುಗಳಿಂದ, ಅನುಕೂಲಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡಾ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಮತ್ತು ಅನಿವಾರ್ಯ; ಅಲ್ಲದೆ, ಬೇರೆ ದಾರಿ ಇಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆ ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ 300 ಅಂಕ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದಕ್ಕೆ 15 ಅಂಕ ಕೊಡುವುದರಿಂದ 300 ಅಂಕ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 600-700 ಇದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೆ. 600ಕ್ಕೆ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಅದನ್ನು ಲಂಛಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಸದೆ, ಪಕ್ಷಾತೀತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹತ್ತು ಜನ ಬಿಟ್ಟರೆ there should be a unanimous resolution that 15% marks should be given to all the candidates hailing from the rural areas. ನನಗೆ ಜಾತಿ ಬೇಡ, ವರ್ಗ ಬೇಡ, ಬಣ್ಣ ಬೇಡ, ಧರ್ಮ ಬೇಡ, ಮತ ಬೇಡ, 20 ಸಾವಿರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಸವಲತ್ತಿನಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಇವತ್ತು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ದೀಪ ಇಲ್ಲ, ದೀಪ ಇದ್ದರೆ ಬತ್ತಿ ಇಲ್ಲ, ಬತ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಎಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲ ; ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ ;

ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಜವಾನ ಊಟ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ಸಂಜೆ ಟ್ಯೂಷನ್‌ಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ದುಡ್ಡಿನ ಬಲದಿಂದ, ಸವಲತ್ತಿನ ಬಲದಿಂದ ಪೇಪರ್ ಹಿಂದುಗಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತಿದ್ದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನೇ ತಿದ್ದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನಗರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸವಲತ್ತು ಇರುವಾಗ, ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ದೀಪ ಇಲ್ಲದೆ ಓದಿದ ಹಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿಯವರಂಥ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. I never expected this from you. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಯಾರ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡದೇ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಸರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು in all appointments 15% of the marks will be given to the candidates from the rural areas ಎಂದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಅನೌನ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಬೇರೆ ಮುಂದಿನ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಏನು ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಗೊಂದಲದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮ 1977. ಅಂದರೆ, Karnataka Civil Services General Recruitment (38th amendment) Rules 1992 ಇದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ನಮ್ಮ Karnataka Civil Services General Recruitment Rules 1977. ಈ ಒಂದು ನಿಯಮಾವಳಿಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳಿಗೆ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮಾವಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಭಾರಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಬಂತು. ತಂದನಂತರ ಈ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯ ಬಂತು. ಒತ್ತಾಯ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಏನಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಶೇಕಡ 15 ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಈ ಒಂದು ಒಟ್ಟು ಅಂಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿತು. ಶೇಕಡ 15 ಎಂದರೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ 900 ಅಂಕಗಳು ಇದ್ದು 450 ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಈಗ 450ಕ್ಕೆ 15 ಅಂಕ ಸೇರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 450 ಅಂಕಗಳಿಗೆ 15 ಕೊಟ್ಟು 465 ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಕೇವಲ 15 ಅಂಕಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು 9ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ 2 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯನವರು ಹಾಗೂ ಇತರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದರೆ, ಈಗ ಏನು 450 ಅಂಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಎಂದು ಇರುತ್ತದೆ.

ಆ 50 ಪರ್ಟೆಂಟ್‌ಗೆ 15 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಸೇರಿಸಿ ಅದನ್ನು 65 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಎಂದು ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೃಷಾಂಕಗಳನ್ನು 15 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಎಂದು ಕೊಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಕೇವಲ 1 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ 150 ಅಂಕ ಬಂದಿರುವವರಿಗೆ 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ 1 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಆತ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡಾ 15 ಅಂಕ ಸೇರಿಸುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ಈ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಉರಿಯಿತು. ಯಾರು ಪಟ್ಟಭದ್ರ ಹಿತಾಶಕ್ತಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನೌಕರರು ಇದ್ದಾರೆ, ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾನ್ಸ್ಟಂಟ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಹಿತಕ್ಕೆ ಇದರಿಂದ ಧಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಇವತ್ತು ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ಏನು ಸೌಕರ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಬದಲು ಇವತ್ತು ಈ ಸಮಾಜದ ಮೇಲ್ವರ್ಗದ ಆ ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಪರವಾಗಿ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರ ಇವತ್ತು ಇದು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇಡೀ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶೇಕಡಾ 70ರಷ್ಟು ಜನರು ನಾವು ನೀವು ಏನಿದ್ದೇವೆ ಇವರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡತಕ್ಕ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ವಿರುದ್ಧ ನಿಯಮಾವಳಿ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇರತಕ್ಕ ಜವಾನರು ಏನಿದ್ದರು ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕರು ಇದ್ದರು ಅವರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಎಷ್ಟು ವೆಸ್ಟೆಡ್ ಇಂಟರೆಸ್ಟ್ ಈ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಶೇಷ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಪಕ್ಷಾಂತಿತದಿಂದ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದು ಏನೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಏನು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಹ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಕಳಕಳಿಯಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪಟ್ಟಭದ್ರಹಿತಾಶಕ್ತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಪರವಾಗಿ ನಿಲುವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈವೊಂದು ಸೋಜಿಗವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿದರೋ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಶೇಕಡಾವಾರು ಕೃಷಾಂಕ ನೀಡುವಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೃಷಾಂಕ, ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕೃಷಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಏನು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಕೃಷಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಟೋಟಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ 60 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ 15 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಸೇರಿಸಬೇಕು. 35 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ 15 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅದು 50 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಮ್ಮದು. 65 ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಗೆ 15 ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಕೊಡಿಯೆಂದು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಭದ್ರಹಿತಾಶಕ್ತಿಗಳ ಕೈವಾಡದಿಂದ ಇಂತಹ ಒಂದು ವಿಕೃತ ನಿರೂಪವಾದಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ವಿರುದ್ಧವಾದಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಇದನ್ನು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಏನು ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ ಜನರಿಗೆ ನೀವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಾರು ಹಿಂದುಳಿದವರ್ಗದವರು ಇದ್ದಾರೆ ಆ ಜನರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಕಳಕಳಿಯಿದ್ದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮೇಸ್ತು ಇಲ್ಲ, ನಾನು ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಓದಬೇಕು. ನಾನು ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಇದನ್ನು ಓದಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಅಲ್ಲ, ನಿಮಗೂ ಸಹ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಶಾಸಕ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದರೆ ಅಸಹಜ ಅಲ್ಲ; ಆದರೆ ತಮಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಓದಿದರೆ. ವಿಕೃತವಾದ ದೃಂದೃವಾದ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಾವು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ; ದೇವರು ದಿಂಡಿರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ?

ಪ್ರೊ : ಎಂ. ಡಿ. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಜನತೆಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಕೇವಲ ಶೇಕಡ 15. ಆದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಕೇವಲ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಷ್ಟೆ. ಅದನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮಗೆ ಅಂದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಕೋಣೆಯನ್ನು 2000ರ ಇಸವಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು 100ರಷ್ಟು ಮೋಸ ನಮಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ನೂರು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮೋಸದ, ಎದುರುಗಡೆ ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಕೇವಲ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್. ನೀವೇನು ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. It has to be done as a matter of duty on the part of the Government and nothing else. ಆ ಕಾರಣ ಇದರ ಮೇಲೆ ಜಾಸ್ತಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಕ್ರತೆ ಏನು ಬರುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕೃಷಿಮಂತ್ರಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ನೆನಪು ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಕೃಷಿಮಂತ್ರಿಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು ಕೇಳಬೇಕು. ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಈಗ 10 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲು ಇಡದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ನಿಂತುಹೋಗಿದೆ. ಈಗ ಈ ಶೇಕಡ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲ ಬಾಲ್ಯವಿನ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕಂತ ಹುಡುಗಿಯರು, ಸೋಫಿಯಾ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದಂತ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರು ಕೃಷಿ ಪದವೀಧರರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗಾಗಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತಲುಪುತ್ತಾನೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಏನು lab to land ಅನ್ನುತ್ತೀರಿ, ಅದು lab ನಲ್ಲೇ ಇದೆ. landಅನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

ಏಕೆಂದರೆ ಸೋಫಿಯಾ ಸ್ಕೂಲಿನ ಹುಡುಗಿಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬಾಲ್ಡ್‌ವಿನ್ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗಿಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ. (ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್) ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಮೇಲೆ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾರಣ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಸಾರಿಯಾದರೂ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಿಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ : ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈಗ ಏನು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಬಹುಶಃ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರು ಈಗ ಡೆಲ್ಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ....

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ : ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ದಸ್ತು ಹಾಕಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ : ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಯುವಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅನುಕೂಲ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿ 45 ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರ ಸಾಕಷ್ಟು ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಮೇಸ್ತುಗಳು ಇಲ್ಲ, ಶಾಲೆ, ಮೇಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದರೆ ಕಟ್ಟಡ ಇಲ್ಲ ; ಡೆಸ್ಕ್ ಇಲ್ಲ, ಬೆಂಚ್ ಇಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ವಾತಾವರಣ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಸೋಫಿಯಾ ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಪೀಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವತ್ತು ಪ್ರೊ. ನಂಜುಂಡ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಯುವಕರಿಗೆ ಇಡಿ.

Sri. M. Veerappa Moily : There is a wrong understanding. To be frank with you 95% of the jobs have gone to rural areas. ಮಾನ್ಯ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ, ಅದರಲ್ಲಿ 95% of the jobs have gone to rural areas. I think there is a wrong appreciation of the facts. That is not correct. ಮಾನ್ಯ ನಾವು ಮಾಡಿದಾಗ ಏನಾಯಿತು? ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾದವರಿಗೆ - not even 5% jobs they got it.

Sri. Y. K. Ramaiah : We are not talking about stray cases. It should be permanent and uniform.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ : ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ, there is no point in going in a wrong direction.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ : ನಾನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇಷ್ಟೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಈಗ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್‌ಗೂ ಅಂಕಕ್ಕೂ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದೇ ದ್ವಂದ್ವ ಅಂದರೆ, 450 ನಂಬರ್ ಬಂದಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸುವುದಾದರೆ ಒಬ್ಬಗೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನು

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ 450ಕ್ಕೆ 15 ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು 465 ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬದಲು ಸಾವಿರ ನಂಬರಿಗೆ 450 ಅಂತ ಆವರೇಜ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ 45 ಆಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ 15 ಸೇರಿಸಿ. ಆವಾಗ 60 ಆಗುತ್ತದೆ. ಟೋಟಲ್ ಆವರೇಜ್ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್‌ಗೆ 15 ಸೇರಿಸಿ, ಟೋಟಲ್ ನಂಬರಿಗಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ : ನಾನು ಬೆಳಗಾವಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಆ ಭಾಗದ ಚೀಫ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರು, ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಾಧಾರಣ 70-80 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಹಳ್ಳಿ ಜನರಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. 20 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾ ಅವರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಆದರೆ, ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಆಫ್ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇಡುವುದು ಬೇರೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಮೇಲೆ, ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಬರಬಹುದು. ಒಂದು ಸಾರಿ ಲಾಭ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಖಾಯಂ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಲಾಭವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಯುವಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಏಕಾಂತಯ್ಯನವರು ಮತ್ತು ಚಂದ್ರೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿವೆ, ಅದಕ್ಕೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡಿ. 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಇದ್ದರೆ, ಪ್ಲಸ್ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾಡಿ, ಅಥವಾ 60 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಇದ್ದರೆ, 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಯುವಕರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಇಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಅನುವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಜಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾ ಜನ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹಳ್ಳಿ ಜನರ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸತಕ್ಕ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮುಖಾಂತರ ತಮಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗೌಡ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತಿನದಿವಸ ಅವರು ನೇಮಕಾತಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೂ ಕೂಡ ಬರಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಾದ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಮೆಡಿಕಲ್, ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಶೇಕಡ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆ, ಇರತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು, ಕೇವಲ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಅದೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ. ಪೈಮರಿ ಶಾಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಡೈವರ್ ಮತ್ತು ಕಂಡಕ್ಟರುಗಳ ನೇಮಕ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಇದೇ ಆಧಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಇವತ್ತಿನದಿವಸ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ತಾರತಮ್ಯ 40 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಇವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ನಡೆಯಿತು. ಆದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಗಳು, ಎಷ್ಟು ಚುರುಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿವೆ ಎಂದರೆ, ನಮಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಇದನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಿದರು.

ಅವರು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು, ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು, ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ, ಅವರು ಸ್ವಾಮಿ, ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಏನೆಂದರೆ, ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಆ ಶಾಲೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ, ಈ ರೀತಿ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಆ ಶಾಲೆ ನಡೆಯದೇ, ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಈ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ, ಅವನು ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆ ನಡೆದಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಾಗ, ನಾನು ಹೋಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಾನು ಯಾರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏನಾರೂ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿದ್ದರೆ ತಾನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಲಿಯದೇ ಇರತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾನು ಯಾವ ರೀತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಾಗ, ನಾನು ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಇವತ್ತಿನದಿವಸ ಇರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು. ಇದು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದರೂ ಕೂಡ, ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಶಾಲೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೇ, ತಾವು ಯಾವುದೋ ಒಂದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ, ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ, ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದರೂ ಕೂಡ, ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ತಾವು ದಯಮಾಡಿ, ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ; ಇದನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪದೇಹೋದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಿಂದೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲ ; ತಾವು ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿನಯಕುಮಾರ್ ಸೊರಕೆ : ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಸೆಂಟರ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 10 ವರ್ಷ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದರೆ, ಇದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೊಡಬೇಕೇ ವಿನಹ ; ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ, ಈ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇವತ್ತು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಾಗಬಾರದು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಹುಡುಗರು, ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೊಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು.

1.45 ಪಿ. ಎಂ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾದಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ನಾನು ಹೋಗುವಾಗಲೇ ಸಹಿ ಹಾಕಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಶೇಕಡ 15 ಕ್ರಮಾಂಕ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಾವು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ನಿಜವಾಗಲೂ ಬಹಳ ಅಪಾಯವಾದಂಥದ್ದು. ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಹಳ್ಳಿಗಾಡು ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇರತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಆ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಇನ್ನೂ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶೇಕಡ 15 ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅಂಕಗಳು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ತಾವು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ನಿಮ್ಮ ನೀತಿ ನೋಡಿದರೆ ಇದು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಗೊಂದಲ ಇದೆ. ಈಗ ತಾವು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು, ದಯಮಾಡಿ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ, ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶ ಎರಡನ್ನು

ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಶೇಕಡ 15 ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಕ್ರಮಾಂಕವನ್ನು ಇಡತಕ್ಕಂಥ ನೀತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹೇಳಬೇಕು.

Sri. D.B. Chandre Gowda : I will try to clarify this. ಸಾವಿರ ನಂಬರ್ ನಮಗೆ ಇದೆ. 450 ಬಂದಿದೆ. ಅಥವಾ 500 ಬಂದಿದೆ ಅಂತ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಶೇಕಡ 15 ಅಂದ್ರೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ 500ಕ್ಕೆ 15 ಸೇರಿಸಿ ಶೇಕಡ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಬಂದಿರುವ 500 ನಂಬರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ನಂಬರಿಗೆ 15 ಸೇರಿಸಿ ಆವರೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನು ಅಂದರೆ ನೀವು 500ಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ 500 ಬಂದರೆ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಆಯಿತು ನನಗೆ ಆ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ಗೆ 15 ಸೇರಿಸಿ 65 ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್ : ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಅಷ್ಟೇ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಅಷ್ಟೇ ಸ್ವಾಮಿ. ಏನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆ ಆಯಿತಲ್ಲಾ. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದಡ್ಡ. ನೀವು ಜಾಣರು ಅಷ್ಟೇ. ದಡ್ಡನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು ಜಾಣರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ?

ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಡಿ. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ : ನೀವು ದಡ್ಡ ಅಂದರಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್ : ಪ್ರೊ. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿಯವರೇ, ದಯಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಸ್ಲಮ್ಸ್ ವಗೈರೆ ಏನು ಇದೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಹದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ : ಮೇಸ್ತು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಶಾಲೆ ಯಾವುದು ಇದೆ ಸ್ವಾಮಿ ? ಒಂದು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ. I can name 250 Schools in my Constituency where there are no teachers. You name one School in the City where there is no Teacher?

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ : ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಶಾಲೆಗಳು ನರಕ ಇದ್ದಂತಿವೆ. ಆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವರೇ ಇಲ್ಲ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಇಲ್ಲ ; ಓದತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್ : ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಂಧಕ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂತು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಶಾಲೆ ಇಲ್ಲ ; ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ಇಲ್ಲ. 83ರಿಂದ 90ರವರೆಗೂ ರಿಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಬ್ಯಾನ್ ಆಗಿತ್ತು. ಏಕೆ ಆಗಿತ್ತು ? ಯಾರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ? ನಾವು ಇಂತಹ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಟ್ಟಣದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಂದರೆಗೀಡು ಮಾಡಿ ಇವತ್ತು ನಾವು ಇಂತಹ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾದರೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ? 83ರಿಂದ ಆಯಾವರ್ಷ ಇದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ; ಇಲ್ಲಿ ಈ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ರಿಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇವತ್ತು 17-18 ಸಾವಿರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಒಂದೇ ದಿವಸ ನೇಮಕ ಮಾಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಆಗಿದೆ ; ಯಾರ ಮೇಲೂ ತಪ್ಪು ಹುಡುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಣೆ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೊಣೆಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೊಣೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬರೆಯಬೇಕು ಏಕೆ ಬ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿದಿರಿ ತಾವು ?

Not only here, even in the medical also. ಸ್ವಾಮಿ, ಡಾಕ್ಟರ್, ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾನ್ ; ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬ್ಯಾನ್ ಆಗಿತ್ತು? ನಾವು ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ತೆಗೆದು ಕೆಡಕುವುದು ಬೇಡ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನು ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ. ಸ್ವಮನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಅವರು ಇವತ್ತು ಏನು ಸೋಫಿಯಾ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥವರಿಗೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೆಯಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಏನು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಿಗ್ರಾಮಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥವರೇ. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕೂಡ ರೂರಲ್ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ; ಮೊನ್ನೆ ಸ್ವಾಮಿ 29 ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದಂತಹವರಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಮೆರಿಟ್ ಪ್ರಕಾರ ರಿಕ್ಯೂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. 29 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿದ್ದಂತಹ ಹುಡುಗ ಅವನು ಅರ್ಬನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗಿರಲಿ ರೂರಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗಿರಲಿ even if he has scored 60-90%, he is disqualified . Are we justified in doing this? ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಏನೋ ಒಂದು ಸಾರಿ ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬಹುದೇ ವಿನಹ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಂಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂಥ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳ ಕೈಗೆ ನಾವು ಇವೊತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಯೋಚನೆ ಬೇಡವೇ? ಇದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈ ತರಹದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇದೆ. ಇದು ಸದನಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಆಗಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಇದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಾದುದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾವುಗಳು ನಿಯಮ 75ನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಡಿಬೇಟ್ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಇದೆ. ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಬೇಕಾದರೆ ಕೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಇದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾತನಾಡಬಹುದು. We have totally misunderstood the whole subject. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, Yes, I will agree with you. Suppose if you were to say, ಇಂಜಿನೀಸ್ ಆದರೆ ಆಗಲಿ ಎಂಬುದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರೆ, it is for the entire House to decide. I don't mind. I have done it in the best interest of the Villagers, for the people who have scored high, for the people who have scored low. I have an open mind. ಇದು ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ. ಅರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ರೂರಲ್‌ಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲ. our philosophy remains the same. Our Commitment remains the same. ನಾವು ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ? ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್ ಬಿಟ್ಟು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಗಳಿಸಿದವರಿಗೆ ಈ ಪರಾಸೆಂಟ್ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದರೆ, ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾದವರಿಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? Forget about the urban area, ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾದವರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅರ್ಬನ್ ಏರಿಯಾದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೀಟ್ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್‌ಗೆ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ, ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹೆಚ್ಚಾದ ಕೂಡಲೇ ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ

ಪರಸೆಂಟೇಜ್ ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಕೇಳಿ, Without understanding the subject, if you want to speak, I don't mind. ಆದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಂದರೆ, ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕಡಿಮೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ : ನಮ್ಮ ವಾದವನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ : ನಿಮ್ಮ ವಾದವೇ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. It is a baseless argument . ನಾನು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. I have an open mind .

(Interruptions)

SRI. M. VEERAPPA MOILY: I am speaking in the best interest of the pupil who have scored low in the rural areas. ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದ ಹಾಗೇನೇ ಪರಸೆಂಟೇಜ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪರಸೆಂಟೇಜ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂದು ಅಂತರ ತಾರತಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ತಾವುಗಳು ಹೇಳಲು ಐದು ನಿಮಿಷ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಬೇಡ. Spare me five minutes, I will tell you. ನಮ್ಮ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಷನ್ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ, I am ready to agree with you. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ಪರಸೆಂಟೇಜ್ ಕೊಟ್ಟರೆ, 800ರಲ್ಲಿ 400 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. 400 ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ 50 ಪರಸೆಂಟ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ 15 ಪರಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸಿದರೆ 65 ಪರಸೆಂಟ್ ಬರುತ್ತದೆ. 65 ಪರಸೆಂಟ್ ಬರುತ್ತದೆ. 600 ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ 75 ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಸೆಂಟ್ ಆಧಾರಕ್ಕೆ 15 ಸೇರಿಸಿದರೆ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. It will become 90%.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ : I would like to ask ...

Sri. M. Veerappa Moily : No, No. You have not understood what I have said.

(Interruptions)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ : ತಾವುಗಳು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಲು ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ !

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡೆ : ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ತಾವುಗಳು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ, ಅನಂತರ ನಮಗೆ ಕೇಳಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ : ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಬಾರದೆಂದು ಹಠಹಿಡಿದರೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲ. ಏಕಾಂತಯ್ಯನವರು ಅಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ? ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿಲ್ಲ.

What I am worried is, this has not been understood by us. That is the problem. I have an open mind. If it helps the rural are, yes, I am prepared to agree whatever you say. ಇದರಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇನೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಇರುವವರು ಹೆಚ್ಚು ಪರಾಸೆಂಟೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವಂಥಾದ್ದು. ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್ ಬಂದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಅಫೆಕ್ಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದವನು ಲಾಭ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ, an average student, a common man will suffer. I don't want a common man to suffer, at the cost of a man who scored much marks. ಅದು ಸರಿಸಮಾನವಾದಂಥ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು. ತಾವುಗಳು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ತಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಪುನಃ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ, 800 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಒಟ್ಟು ಇದ್ದರೆ, 400 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ 50 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವನಿಗೆ 15 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟರೆ 65 ಆಗುತ್ತದೆ. 800ರಲ್ಲಿ 600 ಸಿಕ್ಕಿದರೆ 75 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಹೋಗುತ್ತದೆ. 15 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಅದು 90 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ. Look at the difference, 65 and 90 ಅದೊಂದು. ಇನ್ನೊಂದು, 800ರಲ್ಲಿ 400 ಸಿಕ್ಕು ಅದಕ್ಕೆ 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸೇರಿಸಿದರೆ 415 ಆಗುತ್ತದೆ. ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್ ಸೇರಿಸಿದರೆ 460 ಆಗುತ್ತದೆ. 800ರಲ್ಲಿ 600 ಇದ್ದರೆ, 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅದು 615 ಆಗುತ್ತದೆ. ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್ ಆದರೆ 690 ಆಗುತ್ತದೆ. 800ರಲ್ಲಿ 700 ಸಿಕ್ಕಿದರೆ 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸೇರಿದರೆ 715 ಆಗುತ್ತದೆ. ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ 800 ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾರತಮ್ಯ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿದವನಿಗೂ, ಜಾಸ್ತಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿದವನಿಗೂ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಬರೀ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಯೂನಿಫಾರ್ಮ್ 1.8 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಎಷ್ಟು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಕೂಡ ಸೇರಿಸುವಂಥ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ನಿಗದಿತವಾಗುತ್ತದೆ. That is uniform. 800ರಲ್ಲಿ 400 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ 415 ಅಂದರೆ, 15 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಸೇರಿ 1.87 ಪರಾಸೆಂಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ. 800ರಲ್ಲಿ 600 ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ 15 ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಇನ್‌ಕ್ರೀಸ್ ಸಿಗುವುದು 1.8 ಪರಾಸೆಂಟ್. 800ರಲ್ಲಿ 650 ಆದರೆ, 665 ಬರುತ್ತದೆ ಅದು 1.8 ಪರಾಸೆಂಟ್. ಒಂದೇ ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದಂಥ ಟ್ರೀಟ್‌ಮೆಂಟ್ all the pupil, in an averager get the advantage. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ಒಂದು ಅಡ್ವಾಂಟೇಜ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಈ ಅಧಿವೇಶನ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದು ಡಿಸ್‌ಕಸ್ ಮಾಡಲು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ. Let us understand it and let us try to understand each other. I don't say that you have not understood or I have not understood you. Let us not have that debate. ಇವೊತ್ತು ಅಥವಾ ನಾಳೆ, ಅಥವಾ ನಾಡಿದ್ದು ನಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ, 50 ಪರಾಸೆಂಟೇಜನ್ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ? ನಾವು ಟೀಚರ್ಸ್ ರಿಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೀ 50 ಪರಾಸೆಂಟೇಜ್ ಅಲ್ಲ, 75ರಿಂದ 90 ಪರಾಸೆಂಟೇಜನ್‌ವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಅರೆಂಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. It is already going. ಅದರಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸ್ಕೂಲ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಡವರು ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಡಿಪೈವ್ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಒನ್‌ಟೈಂ ಆಪರೇಷನ್ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದೆ ಬರುವಾಗ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ನೋಡೋಣ. ಈಗ ರಿಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೊಸೆಸ್ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಈಗ ಟೀಚರ್ಸ್ ಪೋಸ್ಟ್ ತುಂಬಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಖಾಲಿ ಬಿದ್ದಂಥ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರೊಸೆಸ್ ಕಮೆನ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಫೈನಲ್ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ಸ್ ಕೂಡ ಇಷ್ಟೂ ಆಗಿದೆ. 1993-94ರಿಂದ ಹೊಸ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ 2000 ಇಸವಿಯೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹುದ್ದೆಗಳು ಭರ್ತಿಯಾಗಲೇಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು ಐದು ಸಾವಿರ ಹೊಸ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು 1993-94ರಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ಹೊಸ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವಾಗ let us have a proper discussion. ನಮ್ಮಾಳಿಗೆ ನಾವು ಡಿಸ್‌ಕಸ್ ಮಾಡೋಣ, ಟೀಚರ್ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ teachers recruitment ಗೆ process ಇಷ್ಟೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. let it be finalised ; ಸೂಕ್ತವಾದಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ. ನಾವು ಈವತ್ತು ಅಥವಾ ನಾಳೆ ಅಥವಾ ನಾಡಿದ್ದು ಏನು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆ ತಮ್ಮದು ಇದ್ದರೆ ಅದು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುವುದಿದ್ದರೆ, I am prepared for a change.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಈಗ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪವನ್ನು ಮುಂದೂಡಿ ಪುನಃ 3-00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರೋಣ.

(ಸದನವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2-01ಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಪುನಃ 3-00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿತು)

ಸದನವು 3-27ಕ್ಕೆ ಪುನರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು (ಶ್ರೀ ಅಂಜನಮೂರ್ತಿಯವರು) ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನು ಆಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ : ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನನ್ನ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹರಿಜನ - ಗಿರಿಜನ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಭೈರೇಗೌಡ : ಬೆಳಗ್ಗಿನ ವಿಷಯವು ಇನ್ನೂ ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ...

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಅಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸೆಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಭೈರೇಗೌಡರು, ಚಂದ್ರೇಗೌಡರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಭೈರೇಗೌಡರು : ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾಳೆಯ ದಿವಸ ತಾವುಗಳು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಈಗ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗಳು ಎಂದು ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ತಾವುಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ವೈ.ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ : ಅಲ್ಲಿ ಏನು ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಬೇಡವ?...

(ಗೊಂದಲ)

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ದಯವಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ತಾವುಗಳು ಕೇಳುವ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಮುಖಂಡರುಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾಳೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಡಿಸ್‌ಕಸ್ ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಮುಖಂಡರು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇವೊತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ : ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೃಪಾಂಕವನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸುದೀರ್ಘವಾದಂಥ ಚರ್ಚೆಯು ನಡೆಯಿತು. ಆ ಚರ್ಚೆಯ ಪರಿಣಾಮ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ನಮ್ಮ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವು.. ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿದ್ದರು. ನಾಳೆ ಪುನಃ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಳೆ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ : ಮಾನ್ಯ ಶಿವಮೂರ್ತಿಯವರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಕೊಡಬಹುದು. ಇದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಾದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಉತ್ತಮವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ : ಈಗಾಗಲೇ ಸದನ ಮುಗಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು, ಮಾನ್ಯ ಮೋಟಿಮ್‌ನವರು, ಮಾನ್ಯ ಕರಿಯಣ್ಣನವರು, ಮತ್ತು ಈ ಕಡೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಸಹಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂತ ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ತಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ; ಇದು ನಿನ್ನೆ ಬಂತು, ನಿನ್ನೆ ಬಂದಾಗ ನಾಳೆಗೆ ಹಾಕಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಅದು ಇವತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಇವತ್ತು ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ನಾಳೆಗೆ ಹಾಕಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ಮಹತ್ವವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಾವು ಇಷ್ಟೊಂದು ತಡ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ : ಉತ್ತರ ರೆಡಿ ಇದೆ, ಓದು ಅಂದರೆ ಓದುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮಾತು ಬೇರೆ, ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಏನಿದೆ ಅದು ಈ ಉತ್ತರದಿಂದ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕು, ಅದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ : ಮಾನ್ಯ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆಯವರು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬರಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು

ಬರಲಿ, ಇದು ದೊಡ್ಡ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಜೆಟ್ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವಾಗಲೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಫೈನಾನ್ಸ್ ವಿಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಳೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ : ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೇ, ಸ್ವತಃ ಹಣಕಾಸಿನ ಖಾತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವರೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕಾದರೆ, ನಾಳೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ : ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇದನ್ನು ನಾಳೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ : ಎಸ್.ಸಿ. ಎಸ್.ಟಿ. ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಿ, ಇಲ್ಲ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಲಿ, ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಗಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಸಚಿವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಶಿವಮೂರ್ತಿಯವರೇ, ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಂದಲಾದರೂ ಕೇಳಿ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದಲಾದರೂ ಕೇಳಿ. ಇದನ್ನು ನಾಳೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ; ತಾವು ಸಚಿವರು ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ನಾಳೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಂದಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗೌಡ : ಮಾನ್ಯ ಉಪಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸಾಯ ಬಗ್ಗೆ ...

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ. ಮಾನ್ಯ ಚಂದ್ರೇಗೌಡರೇ, ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗೌಡ : ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ, ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತು. ದಯಮಾಡಿ ಬೈರೇಗೌಡರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡರೇ, ತಾವು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗೌಡ : ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಯಾರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ : (ಉಪಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು) : ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಬೈರೇಗೌಡರಿಗೆ ನಿನ್ನೆ ಇವತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಇವತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾಡಿದ್ದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾಡಿದ್ದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನಾನು ತಮ್ಮ ಸದನದ ವರದಿಯ ಮೇಲೆ ಏನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕೆನ್ನತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಾಸನ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು.

ವಿಷಯ : ಕರ್ನಾಟಕ ಜಿಲ್ಲಾಪರಿಷತ್ತುಗಳ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸಮಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕರ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆ :-

* ಶ್ರೀ ಡಿ.ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ (ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಆಗಬಹುದಾದಂತಹ ವೀಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಸೂದೆಯ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಿನ್ನೆ ಆರಂಭಿಸಿ ಇವತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನಾನು ಈ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಿನ್ನೆ ಮೂರು ಹಂತದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಜಿಲ್ಲಾಪಂಚಾಯಿತಿ, ಹಿಂದಿನ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಕೂಡ ಒಂದು ಇತ್ತು. ಈ ರಾಜ್ಯ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಪ್ರತಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪರ್‌ಫಾರ್ಮೆನ್ಸ್ ಅನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಹೋದಕೂಡಲೆ ಬಹುತೇಕ ನಿಂತುಹೋಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ವೀರೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ತಕ್ಷಣ 1990 ಜನವರಿ 23ನೇ ತಾರೀಖು ಒಂದು ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು, ಅದಾದಮೇಲೆ ಆ ಸಭೆಯು ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಜಿಲ್ಲಾಪರಿಷತ್ತಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇದ್ದಂತಹ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನೇನಾದರೂ ಅನಗತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ನನಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಈ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕದ್ದರ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಮಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಂದರೆ ನಾನು ಯಾವ ವಾದವನ್ನು ನಿನ್ನೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಘಟಕಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಕಸಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಅನ್ನುವ ನನ್ನ ವಾದಕ್ಕೆ ಇದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಪೂರಕವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಏನು ಅಂತ ಹೇಳಿದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಈ ಸ್ವಯಂ,

ಆದಳಿತದ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ನಾವು ಯಾವ ಶಾಸನವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದೆವು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆದಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂತಹ ಹಿಡಿತ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಬಹುಶಃ ಈ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಭಾವಿಸಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನವನ್ನು ರಾಜ್ಯಾಂಗದ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ವಿಧೇಯಕದ ಅಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಅಂಡ್ ರೀಸನ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಸೆಳೆದಿದ್ದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೈ. ಫೋರ್ಪಡೆ : ಸ್ಟೇಟ್ ಲೆವಲ್ ಕಮಿಟಿ ಏನಿದೆ, ಅದು ಇರಬಾರದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಗ್ಜಿಸ್ಟಿಂಗ್ ಆರ್ಟಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತೋರಿಸಿ. ಸ್ಟೇಟ್ ಲೆವಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲ ಅಥವಾ ಎರಡು ಸಲ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಾ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆರ್ಟಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ : ಪ್ರತಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳೇ ಅದರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು. ಸಭೆ ಸೇರುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಅದರ ಸದಸ್ಯರು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೈ. ಫೋರ್ಪಡೆ : ಅದನ್ನು ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ : ಅದನ್ನು ಮಾಡೋಣ, ಬಿಡೋಣ ಎಂದರೆ ಶಾಸನದಲ್ಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ? ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೈ. ಫೋರ್ಪಡೆ : ಹೊಸದಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಮಗೆ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ ಹೆಚ್. ಕೌಜಲಗಿ : ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಕ್ಟ್ ತಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೈ. ಫೋರ್ಪಡೆ : ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ವಜಾ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಆರ್ಟಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಸದಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. There is no such committee in the existiing Act.

Sri. D.B. Chandre Gowda : I do not know, by convention ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಪ್ರತಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಈ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿ ನೋಡಿ. ತಮಗೆ ಜನವರಿ 20ನೇ ತಾರೀಖು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ವೀರೇಂದ್ರಪಾಟೀಲ್ ರವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಕೊನೆಗೆ ಸಭೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಇದಾದರೂ ನಡೆದಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಮಾಹಿತಿ ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನವನ್ನು ರಾಜ್ಯಾಂಗ ತಿದ್ದುಪಡಿ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಆಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗೂ,